	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 1 из 22
	Система менеджмента качества	II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Министерство образования и науки Республики Казахстан

ВКТУ им.Д.Серикбаева

УТВЕРЖДАЮ:

Декан ФГО:

_____ Сарсембаева А.А.
_____ 2021 г.

РУССКИЙ ЯЗЫК (уровень С1)
Рабочая учебная программа (силлабус)



Образовательная программа: 6В04101 Экономика электронного бизнеса, 6В04104 Учет, анализ и аудит на предприятии, 6В04106 Управление финансами наукоемких предприятий, 6В04107 Social медиа маркетинг, 6В04109 Государственный финансовый менеджмент, 6В07301 Архитектура, 6В06202 Радиотехника, 6В07101 Автоматизация и управление, 6В07105 Приборостроение, 6В07107 Транспорт, транспортная техника и технологии, 6В07112 Механика и металлообработка, 6В11302 Логистика (Транспорт), 6В11303 Организация дорожного движения, 6В08301 Лесные ресурсы и лесоводство, 6В11202 Инновационное управление безопасностью ЧС природного и техногенного характера, 6В07312 Земельный кадастр и землеустройство, 6В07201 Металлургия, 6В07202 Обогащение полезных ископаемых, 6В07203 Горное дело, 6В07204 Геология и разведка месторождений полезных ископаемых, 6В07302 Геодезия и картография, 6В07303 Производство строительных материалов, изделий и конструкций, 6В07304 Проектирование и строительство автомобильных дорог, 6В08601 Водные ресурсы и водопользование, 6В07305 Строительство, 6В07309 BIM - технологии в проектировании, 6В04103 Бизнес-управление производственными системами, 6В07103 Теплоэнергетика, 6В07104 Электроэнергетика, 6В07301 Архитектура, 6В06201 Радиотехника, электроника и телекоммуникации

Код дисциплины: К(R)Ya 1103 (6В07112), КRYa1103 (6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106, 6В04107, 6В04109, 6В06201, 6В06202, 6В07101, 6В07103, 6В07104, 6В07105, 6В07107, 6В07201, 6В07202, 6В07203, 6В07204, 6В07301, 6В07302, 6В07303, 6В07304, 6В07305, 6В07309, 6В07312, 6В08301, 6В08601, 6В11202, 6В11302, 6В11303)

Количество кредитов: 10 (6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106, 6В04107, 6В04109, 6В06201, 6В06202, 6В07101, 6В07103, 6В07104, 6В07105, 6В07107, 6В07112, 6В07201, 6В07202, 6В07203, 6В07204, 6В07302, 6В07303, 6В07304, 6В07305, 6В07309, 6В07312, 6В08301, 6В08601, 6В11202, 6В11302, 6В11303), 20 (6В07301)

Цикл: ООД

Компонент: ОК

Усть-Каменогорск, 2021



Лист согласования

Внутренний нормативный документ - Рабочая учебная программа (Силлабус) Рабочая учебная программа (Силлабус)

Инициатор: Ережепова Сауле Каратаевна


Согласующий	Подразделение/Должность	Дата выполнения	Результат выполнения
Асавбаева Гульзада Байдрахмановна	Кафедра казахского и русского языков / Заведующий кафедрой	12.04.2021 13:20:48	Согласовать
Брим Татьяна Фёдоровна	Школа машиностроения / Декан факультета	12.04.2021 13:43:57	Согласовать
Ережепова Сауле Каратаевна	Кафедра казахского и русского языков / Доцент	12.04.2021 14:13:49	Согласовать
Нурекенова Эльвира Собетоллаевна	Школа бизнеса и предпринимательства / Декан факультета	12.04.2021 15:33:42	Согласовать
Амралинова Бакытжан Базарбековна	Школа наук о Земле и окружающей среды / Декан факультета	12.04.2021 17:06:16	Согласовать
Оналбаева Жанар Сагидолдиновна	Школа металлургия и обогащения полезных ископаемых / Декан школы	12.04.2021 17:43:33	Согласовать
Демина Ирина Александровна	Школа информационных технологий и интеллектуальных систем / Декан факультета	13.04.2021 11:29:30	Согласовать
Сегеда Тамара Александровна	Школа традиционной и альтернативной энергетики / м	14.04.2021 14:33:31	Согласовать
Руденко Ольга Владимировна	Школа архитектуры, строительства и дизайна / Декан факультета	14.04.2021 16:53:23	Согласовать
Сарсембаева Арайлы Алибековна	Факультет гуманитарного образования / Декан школы	15.04.2021 17:59:01	Подписать

Распечатал _____ /Асавбаева Г.Б./ 21.04.2021 14:37:28

ИД задачи согласования 237581



DIRECTUM-237581

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 3 из 22
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Рабочая учебная программа (силлабус) разработана в школе «ФГО» на основании Государственного общеобразовательного стандарта высшего образования, утв. Приказом Министра образования и науки РК от 31.10.2018г. №604, Правил организации учебного процесса по кредитной технологии (Приказ Министра образования и науки РК от 12.10.2018 г. №563), Образовательной программы, Рабочего учебного плана, Каталога элективных дисциплин.

Одобрено учебно-методическим советом школы

Председатель

Дата 23.20.2021г. протокол 03

Ережепова С.К.

Разработал

(ФИО, должность)

Ережепова С.К.

Доцент

СОГЛАСОВАНО:

Декан ШНЗиОС

Амралинова Б.Б.

Декан ШМ

Брим Т.Ф.

Декан ШИТиИС

Дёмина И.А.

Декан ШБиП

Нурекенова Э.С.

Декан ШМиОПИ


Оналбаева Ж.С.

Декан ШАСиД

Руденко О.В.

Декан ШТиАЭ

Сегеда Т.А.

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 4 из 22
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

1 ХАРАКТЕРИСТИКА ДИСЦИПЛИНЫ, ЕЕ МЕСТО В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

1.1 Краткое описание дисциплины

В объеме курса студенты полностью овладевают грамматикой казахского (русского) языка, обогащают языковые навыки. Владение лексическим и терминологическим минимумом по специальности. Развитие коммуникативных средств присущих отдельным небольшим стилям; развитие навыков и умения чтения и слушания, приобщение к составлению различных научных текстов, модели словообразования.

1.2 Цель и задачи изучения дисциплины

Цель изучения дисциплины:

Является обеспечение качественного усвоения русского языка как средства социального, межкультурного, профессионального общения через формирование коммуникативных компетенций всех уровней использования языка для изучающих русский язык как иностранный – уровень С1.

Задачи изучения дисциплины:

- Общеобразовательная дисциплина направлена на формирование социально-гуманитарного мировоззрения студентов в рамках общенациональной идеи духовной модернизации; обосновать важную роль языка в процессе усвоения знаний мирового уровня через формирование у будущего специалиста миропонимания на основе национального сознания и культурного кода, совершенствовать знание государственного языка у будущих специалистов, увеличить сферу использования казахского языка у специалистов, способных обеспечить развитие духовной модернизации страны.

1.3 Результаты обучения

Результаты обучения определяются на основе Дублинских дескрипторов соответствующего уровня образования и выражаются через компетенции.

Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6В07107)	РО2 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность. Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6В07107)	- Правильно выбирать и использовать языковые и речеведческие средства на основе полного понимания лексики, грамматической системы знаний и прагматического содержания интенций; передавать точное содержание текста, уметь формулировать выводы, характеризовать заключительную часть всего текста и его отдельных структурных частей; определять текстовую информацию, объяснять стилевые и жанровые особенности социально-бытовых, социально-культурологических, общественно-политических, учебно-профессиональных текстов.
	РО2 - Применять методы обеспечения безопасности социальных систем в целях сохранения, развития и эффективного функционирования личности, общества и государства. (6В07302)	
КК 2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием	РО 2 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность. Осуществлять поиск и	



Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
современных коммуникационных средств и технологий. (6В07112)	обработку информации с помощью ИКТ. (6В07112)	- Уметь запрашивать и сообщать информацию в соответствии с ситуацией общения, оценивать действия участников речевого общения, использовать информацию для воздействия на знакомого или незнакомого собеседника; в соответствии с особенностями языкового и культурологического общения проявлять личностную, социальную и профессиональную.
КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6В04109, 6В11303)	РО3 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6В04109, 6В11303)	- Обсуждать на дискуссиях этические, культурологические и социально значимые проблемы, уметь выражать свою точку зрения, обосновывать ее, критически оценивать мнение участников; реализовывать личные потребности (бытовые, учебные, социальные, культурные, профессиональные), быть способным участвовать в различных ситуациях общения с целью выражения этически правильной, с содержательной точки зрения полной, на должном лексико-грамматическом и прагматическом уровне своей позиции.
КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106, 6В04107, 6В07101, 6В07105, 6В07201, 6В07202, 6В07203, 6В07204, 6В07301, 6В07303, 6В07304, 6В07305, 6В07309, 6В08301, 6В08601, 6В11202, 6В11302)	РО3 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106, 6В04107, 6В07101, 6В07105, 6В07201, 6В07202, 6В07203, 6В07204, 6В07301, 6В07303, 6В07304, 6В07305, 6В07309, 6В08301, 6В08601, 6В11202, 6В11302)	- 1. Воспринимать основную смысловую информацию (на уровне общего, детального и критического понимания), а также коммуникативные намерения, включая имплицитно выраженные намерения говорящих, значимые для дальнейшего характера ведущегося монолога и диалога. Речевые аспекты деловой коммуникации: установление деловых контактов и ведение переговоров. Особенности телефонной коммуникации: телефонный этикет, особенности общения с использованием мобильной связи. Особенности общения по электронной почте.
КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6В07103, 6В07104)	РО3 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6В07103, 6В07104) РО3 - Обладать коммуникативными способностями, позволяющими эффективно реализовывать профессиональную деятельность (6В07312) РО4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6В07312) РО4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6В07103, 6В07104)	- Представлять и адекватно интерпретировать тексты учебно-научной коммуникации. Создавать учебно-научную коммуникацию: письменное и устное научное выступление. Доказывать способы изложения информации в учебно-научном тексте. Защищать речевые стратегии в учебно-научной дискуссии. Обладать навыками основ ведения научной и деловой риторики.
КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106,	РО4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6В04101, 6В04103, 6В04104, 6В04106, 6В07101, 6В07105, 6В07201, 6В07202, 6В07203, 6В07204, 6В07301, 6В07303, 6В07305, 6В07309, 6В08301, 6В08601, 6В11202, 6В11302)	



Формируемые ключевые компетенции	Результаты обучения (единицы ключевых компетенций)	
	образовательной программы	дисциплины
6B04107, 6B07101, 6B07105, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07303, 6B07305, 6B07309, 6B08301, 6B08601, 6B11202, 6B11302)		
КК2 - Способность осуществлять культурно-речевое общение с использованием современных коммуникационных средств и технологий (6B04109, 6B11303)	PO4 - Осуществлять поиск и обработку информации с помощью ИКТ (6B04109, 6B11303)	
КК5 - Способность к самостоятельному обучению и освоению новых профессиональных знаний и умений, непрерывному профессиональному самосовершенствованию в изменяющихся условиях рынка труда (6B07204)	PO9 - Стремиться к профессиональному и личностному росту в профессиональной деятельности (6B07204)	


1.4 Образовательные технологии, применяемые при освоении дисциплины

1.4.1 Основные образовательные технологии

При проведении учебных занятий предусматривается использование следующих образовательных технологий:

- Студентцентрированное обучение, основанное на рефлексивном подходе к обучению со стороны обучающегося.
- Коммуникативная технология.
- Компетентностно-ориентированное обучение.
- Ролевые игры и учебные дискуссии различных форматов.
- Поисково-исследовательская (самостоятельная исследовательская деятельность студентов в процессе обучения).
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Проблемное обучение.

1.4.2 Адаптивные образовательные технологии (инклюзивное обучение)

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 7 из 22
	Система менеджмента качества	II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

Для успешного освоения дисциплины при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья могут применяться следующие адаптивные образовательные технологии:

- Дистанционные образовательные технологии.
- Личностно-ориентированные технологии.
- Предметно-ориентированные технологии.
- Проведение дополнительных индивидуальных консультаций и занятий с обучающимися, организованные для оказания помощи в освоении учебного материала.

1.4.3 Формат обучения

Традиционное обучение

Традиционное обучение.

Дистанционное обучение

Дистанционное обучение.

Смешанное обучение

Смешанное обучение.

1.5 Пререквизиты

- Қазақ (орыс) тілі. Мектеп курсы / Казахский (русский) язык. Школьный курс (6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07301, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07312, 6B08301, 6B08601, 6B11202, 6B11302, 6B11303)

1.6 Постреквизиты


Культура профессиональной речи.

1.7 Трудоемкость дисциплины

Виды работ	часы
1 семестр	
<i>6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07312, 6B08301, 6B08601, 6B11202, 6B11302, 6B11303</i>	
Практические работы	45
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	реферат
<i>6B07301</i>	
Практические работы	45
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	реферат, реферат




Виды работ	часы
2 семестр	
<i>6B04101, 6B04103, 6B04104, 6B04106, 6B04107, 6B04109, 6B06201, 6B06202, 6B07101, 6B07103, 6B07104, 6B07105, 6B07107, 6B07112, 6B07201, 6B07202, 6B07203, 6B07204, 6B07302, 6B07303, 6B07304, 6B07305, 6B07309, 6B07312, 6B08301, 6B08601, 6B11202, 6B11302, 6B11303</i>	
Практические работы	45
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен
<i>6B07301</i>	
Практические работы	45
СРОП	30
СРО	75
Форма проведения итогового контроля	экзамен, экзамен

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 9 из 22
	Система менеджмента качества	II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

2 СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
1 семестр			
орыс/русский (C1 - Advanced)			
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	Тема 1. Язык и его основные функции. Нормативно-правовая база функционирования русского языка в Казахстане.	10	2-4
2	Тема 2. Текст как основная единица коммуникации. Письменная и устная форма языка.	10	1;2;4; 6
3	Тема 3. Функционально- смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Текстовая модель научного рассуждения.	10	1;2;4;6
4	Тема 4. Функциональные стили языка. Понятие языковой нормы.	10	1-6
5	Тема 5. Художественный стиль. Индивидуально-художественный стиль писателя.	10	1-6
6	Тема 6. Разговорный стиль. Языковые особенности разговорного стиля.	10	1-6
7	Тема 7. Публицистический стиль. Языковые особенности публицистического стиля.	10	1-6
8	Тема 8. Официально-деловой стиль. Языковые признаки официально-делового стиля.	10	1-6
9	Тема 9. Служебная документация для внутреннего пользования. Служебная документация для внутреннего пользования.	10	1-6
10	Тема 10. Научный стиль. Характерные черты научного стиля.	10	1-6
11	Тема 11. Текст как основная единица словесной коммуникации. Текстовая модель научного описания.	10	1-6
12	Тема 12. Научное повествование как источник информации. Текстовая модель научного повествования.	10	1-6
13	Тема 13. Типы научной информации. Сущность предмета и его функции.	10	1-6
14	Тема 14. Структурно-смысловой анализ научного текста. Элементы структурно- семантического анализа текста.	10	1-6
15	Тема 15. Монологическая и диалогическая речь. Формы проведения учебно-научной дискуссии.	10	1-6
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		150	
2 семестр			
орыс/русский (C1 - Advanced)			
Практикалық сабақтар / Практические занятия			
1	Тема 1. Коммуникативная задача научного текста. Логико-смысловые отношения в предложении.	10	2-7
2	Тема 2. Данная и новая информация научного текста.	10	2-7

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 10 из 22
	Система менеджмента качества	II ВКГТУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

№	Наименование темы и ее содержание	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	Формы выражения новой информации в тексте.		
3	Тема 3. Способы развития информации в тексте. Однонаправленные разнонаправленные научные тексты.	10	2-7
4	Тема 4. Микротема научного текста. Основная и дополнительная информация в тексте.	10	2-7
5	Тема 5. Основы компрессии научного текста. Основная и дополнительная информации текста. Виды дополнительной информации.	10	2-7
6	Тема 6. План как структурно- содержательный компонент научного текста. Простой план. Сложный план. Тезисный план.	10	2-7
7	Тема 7. Аннотирование научного текста. Виды аннотации.	10	2-7
8	Тема 8. Реферирование научного текста. Виды рефератов и их особенности.	10	2-7
9	Тема 9. Рецензирование научного текста. Отзыв. Рецензия.	10	2-7
10	Тема 10. Язык специальности и профессиональная культура речи. Правила пользования справочным материалом по специальности.	10	2-7
11	Тема 11. Учебно-научная коммуникация. Основы научной и деловой риторики. Риторические навыки и умения.	10	2-7
12	Тема 12. Речевые аспекты деловой коммуникации. Деловые контакты и ведение переговоров.	10	2-7
13	Тема 13. Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Типология речевых ошибок.	10	2-7
14	Тема 14. Этика и этикет деловой речи и профессионального общения.	10	2-7
15	Тема 15. Профессионально- коммуникативные ситуации. Коммуникативные цели и намерения профессионального общения.	10	2-7
БАРЛЫҒЫ / ИТОГО		150	

2.2 Задания для самостоятельной работы обучающегося (СРО)

Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу	
1 семестр						
орыс/русский (C1 - Advanced)						
Язык и его основные функции. Нормативно-	1.Работа с документами Казахстана,	нормативными Республики отражающими	Фронтальный опрос	2н	10	2-7



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
правовая база функционирования русского языка в Казахстане.	языковую политику. 2. Рассуждение об идее языкового триединства в Республике Казахстан. 3. Сравнение картины мира в русском и казахском языках.				
Текст как основная единица коммуникации. Письменная и устная форма языка.	Работа с текстом учебно-научного или научно-популярного подстиля. Структурно-смысловый анализ текста по специальности, определение его коммуникативных задач.	Фронтальный опрос	3н	10	2-7
Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение. Текстовая модель научного рассуждения.	Работа в группе. Подбор текстов научного описания и научного рассуждения по специальности. Индивидуальная работа. Составление развернутого плана к тексту.	Защита микропроектов	4н	10	2-7
Функциональные стили языка. Понятие языковой нормы.	Определить стили в соответствии со сферой общения и коммуникативными целями.	Синквейн	5н	10	2-7
Художественный стиль. Индивидуально-художественный стиль писателя.	Работа в мини-группах по анализу: 1) индивидуально-художественного стиля писателя (выборочно по авторам); 2) жанровых особенностей произведения (эпопея, ода, роман, рассказ, повесть, эпиграмма, сонет).	Разработка ассоциограммы	6н	10	2-7
Разговорный стиль. Языковые особенности разговорного стиля.	Смоделировать коммуникативные ситуации использования разговорного стиля в устной и письменной форме.	Защита презентации	7н	10	2-7
Публицистический стиль. Языковые особенности публицистического стиля.	1. Найти статью в газете, содержащую профессиональную лексику. Подчеркнуть в тексте профессионализмы и профессиональные жаргоны. 2. Укажите сферу их профессионального употребления.	Рубежный контроль	8н	10	2-7



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
Официально-деловой стиль. Языковые признаки официально-делового стиля.	Подготовить презентации с характеристикой официально-делового стиля..	Защита презентации	9н	10	2-7
Служебная документация для внутреннего пользования. Служебная документация для внутреннего пользования.	1. Подготовить презентацию на тему «Служебная документация для внутреннего пользования». Основное внимание уделить приказам и распоряжениям. Продемонстрируйте, что общего в оформлении и содержании этих документов и чем они отличаются друг от друга. 2. Используя Интернет-ресурсы, ознакомьтесь с Типовыми правилами документирования и управления документацией в государственных и негосударственных организациях Республики Казахстан (Постановление Правительства Республики Казахстан от 21 декабря 2011 года № 1570). http://corp.delovomir.kz/delo.htm	Защита презентации	10	10	2-7
Научный стиль. Характерные черты научного стиля.	Подготовить презентации с характеристикой научного стиля.	Защита презентации	11	10	2-7
Текст как основная единица словесной коммуникации. Текстовая модель научного описания.	1. Подобрать текст по специальности и указать его коммуникативные задачи. 2. Подготовить высказывание по предложенной на занятии логической схеме научного текста.	Мини-проект	12	10	2-7
Научное повествование как источник информации. Текстовая модель научного повествования.	Анализ текстов по специальности, создание логических схем текстов, выделение грамматических форм, объяснение их применения.	Работа в малых группах	13	10	2-7
Типы научной информации. Сущность	1. Самостоятельно подобрать текст по специальности и проанализировать его с точки	Защита исследовательского задания	14	10	2-7



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
предмета и его функции.	зрения наличия терминов (значение, способ образования, узкоспециальные или общенаучные, количество в зависимости от подстиля). 2. Составьте перечень терминологических словарей и справочников по специальности, произведите обзор одного из них. 3. Подготовьте устное сообщение на тему «Терминология науки» с учетом будущей специальности.				
Структурно-смысловая анализ научного текста. Элементы структурно-семантического анализа текста.	1. Работа с текстом с последующей его компрессией. 2. Анализ структурно-смысловых компонентов композиционной схемы научных текстов по специальности. 3. Подготовка устных выступлений на заданную тему.	Составление схемы. Проверка глоссария	14	10	2-7
Монологическая и диалогическая речь. Формы проведения учебно-научной дискуссии.	Составление глоссария по специальности (20 терминов). – индивидуально. Конструирование монологических высказываний по специальности на основе стандартных речевых формул. – работа в группах.	Рубежный контроль	15	10	2-7
2 семестр					
орыс/русский (C1 - Advanced)					
Коммуникативная задача научного текста. Логико-смысловые отношения в предложении.	Анализ текста по специальности с нахождением смыслового центра предложений и формулированием коммуникативной задачи.	Защита в малых группах	2	10	2-7
Данная и новая информация научного текста. Формы выражения новой информации в тексте.	Индивидуальная и групповая работа с текстами по специальности с представлением обоснования своих выводов.	Защита постеров	3	10	2-7
Способы развития информации в тексте. Однонаправленные	Подготовка презентации на каждый способ развития информации в тексте. Работа в микрогруппах.	Защита презентаций	4	10	2-7



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
разнонаправленные научные тексты.					
Микротема научного текста. Основная и дополнительная информация в тексте.	Анализ текста по специальности с выделением микротем текста и представлением обоснования.	Творческая работа	5	10	2-7
Основы компрессии научного текста. Основная и дополнительная информации текста. Виды дополнительной информации.	Анализ текста по специальности с выделением ключевых слов текста и представлением видов компрессии текста.	Исследовательская работа	6	10	2-7
План как структурно-содержательный компонент научного текста. Простой план. Сложный план. Тезисный план.	Работа в микрогруппах. Составление конспекта и трёх видов плана текста по специальности, используя содержательные и языковые приёмы компрессии. Устная презентация.	Работа в микрогруппах	7	10	2-7
Аннотирование научного текста. Виды аннотации.	Работа индивидуально и в группе. Составление аннотации к текстам разных жанров. Подбор в каталоге библиотеки аннотаций научной журнальной статьи, учебника по специальности.	Творческая работа в группах	7	10	2-7
Реферирование научного текста. Виды рефератов и их особенности.	Работа индивидуально и в группе. 1. Составление развернутого и свернутого плана содержания реферата, характеристика его структуры. 2. Составление алгоритма написания реферата, подготовка реферата по одной из дисциплин специальности. 3. Работа с научным текстом по специальности, составление реферата.	Рубежный контроль	8	10	2-7
Рецензирование научного текста. Отзыв. Рецензия.	Индивидуальная работа. Составление рецензии на текст одного из параграфов учебника	Защита рецензий	9	10	2-7



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	по специальности, работа с научным текстом, составление его тезисного плана и рецензии.				
Язык специальности и профессиональная культура речи. Правила пользования справочным материалом по специальности.	Работа индивидуальная и в микрогруппах. 1. Выписать из словаря по специальности 5-7 профессиональных слов, дайте их толкование, включить их в высказывание о своей специальности. 2. Проанализировать текст по специальности, выделяя профессиональную лексику. 3. Выскажите свое мнение по поводу следующих суждений: 1) Профессионализм устремлен к высокой цели – мастерству, честно переплетающемуся с честностью, мудростью, долгом, знанием, пониманием и опытом; 2) Каждая профессия имеет кодексы этики, определяющие этическое поведение своих членов; 4. Подготовьте сообщение на тему: «Качества, необходимые современному специалисту в профессиональной деятельности».	Работа в малых группах	10	10	2-7
Речевые аспекты деловой коммуникации. Деловые контакты и ведение переговоров.	1. Подготовьте сообщение на тему «Типы национальной речевой культуры». Подумайте, 2. Просмотрите видефрагмент «Приёмы переговоров»: https://www.youtube.com/watch?v=1vLldthJX2I Проанализируйте приведенные приемы ведения переговоров. Приведите примеры из собственной жизни, когда вы используете ту или иную тактику	конкурс устных выступлений	12	10	2-7
Виды и причины языковых ошибок и коммуникативных неудач. Типология речевых ошибок.	1. Подготовить презентацию на тему «Приемы предупреждения и преодоления коммуникативных промахов и неудач». 2. Найдите на Интернет-ресурсах видефрагмент, содержащий	Защита проектов	13	10	2-7



Тема	Содержание задания	Форма контроля	Срок сдачи, неделя	Трудоемкость в часах	Ссылка на литературу
	пример коммуникативной неудачи. Выполните анализ по следующим вопросам: 1) Охарактеризуйте участников общения, сформулируйте их коммуникативные цели; 2) Как вы считаете, можно ли назвать удачным, успешным поведение говорящих в данной ситуации? 3) Удастся ли им достичь результата? Если нет, то почему? Обоснуйте свой ответ. 3. Понаблюдайте за речью ваших друзей и родных в течение недели, запишите речевые ошибки, которые вы услышали, проанализируйте их. Назовите наиболее частотные причины их возникновения. Проведите беседу с теми, кто допускал ошибки.				
Профессионально-коммуникативные ситуации. Коммуникативные цели и намерения профессионального общения.	Работа в группах. 1 группа: Представьте и разыграйте профессионально-коммуникативную ситуацию по количеству участников общения: один - один 2 группа: Представьте и разыграйте профессионально-коммуникативную ситуацию по количеству участников общения: один – группа 3 группа: Представьте и разыграйте профессионально-коммуникативную ситуацию по количеству участников общения: группа – группа.	Рубежный контроль	15	10	2-7

2.3 График сдачи заданий по дисциплине


Тапсырма түрі Вид задания	Академиялық оқу кезеңі, апта Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
1 семестр															
орыс/русский (C1 - Advanced)															
Білімі /Знание															



Тапсырма түрі Вид задания	Академиялық оқу кезеңі, апта Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Фронтальный опрос		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
Түсіну / Понимание															
Синквейн			*				*				*				
Работа в малых группах		*		*	*		*		*		*		*	*	
Составление схемы. Проверка глоссария							*								
Пайдалану / Применение															
Защита микропроектов						*						*			
Разработка ассоциогаммы				*				*				*			
Мини-проект			*					*					*		
Талдау / Анализ															
Защита презентации		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
Защита исследовательского задания							*							*	
Рубежный контроль								*							*
2 семестр															
орыс/русский (C1 - Advanced)															
Білімі / Знание															
Работа в микрогруппах		*	*		*		*		*		*		*		
Фронтальный опрос		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
Түсіну / Понимание															
Разработка постеров				*				*				*			
Творческая работа в группах			*			*			*				*		
Пайдалану / Применение															
Защита в малых группах			*				*				*				
Защита презентаций		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	
Защита рецензий												*			
Защита проектов														*	
Игровые ситуации											*				
Талдау / Анализ															
Творческая работа							*					*			
Исследовательская работа													*		



Тапсырма түрі Вид задания	Академиялық оқу кезеңі, апта Академический период обучения, неделя														
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
Конкурс устных выступлений						*					*				
Ролевые игры										*					
Рубежный контроль									*						*

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 19 из 22
	Система менеджмента качества	II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

3 ОЦЕНКА ЗНАНИЙ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ

Преподаватель проводит все виды текущего контроля и выводит соответствующую оценку текущей успеваемости обучающихся два раза в академический период (семестр, квартал). По результатам текущего контроля формируется рейтинг 1 и 2. При этом учебные достижения обучающегося оцениваются путем накопления баллов по отдельным видам заданий от 0 до 100. Оценка работы обучающегося в академическом периоде осуществляется преподавателем в соответствии с графиком сдачи заданий по дисциплине. Система контроля может сочетать письменные и устные, групповые и индивидуальные формы.

Период	Вид задания	Количество баллов (max)	Итого
1-й рубежный контроль	Практическая работа на занятии	35	100
	СРО	35	
	Лексический минимум, презентация (проект), рубежный контроль	30	
2-й рубежный контроль	Практическая работа на занятии	35	100
	СРО	35	
	Лексический минимум, презентация (проект), рубежный контроль	30	
Итоговый контроль	Реферат, экзамен		100

Итоговая оценка знаний обучающегося по дисциплине осуществляется по 100 балльной системе и включает:

- 40% результата, полученного на экзамене;
- 60% результатов текущей успеваемости.

Формула подсчета итоговой оценки:

$$I = 0,6 \frac{P_1 + P_2}{2} + 0,4Э \quad (1)$$

где, P1, P2 – цифровые эквиваленты оценок первого, второго рейтингов соответственно; Э – цифровой эквивалент оценки на экзамене.


Итоговая буквенная оценка и ее цифровой эквивалент в баллах:

Балльно-рейтинговая буквенная система оценки учета учебных достижений, обучающихся с переводом их в традиционную шкалу оценок и ECTS (иситиэс)

Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
A	4.0	95-100	Отлично	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, все
A-	3.67	90-94		



Оценка по буквенной системе	Цифровой эквивалент	Баллы (%-ное содержание)	Оценка по традиционной системе	Критерий
				предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному.
B+	3.33	85-89	Хорошо	Теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
B	3.0	80-84		
B-	2.67	75-79		
C+	2.33	70-74		
C	2.0	65-69	Удовлетворительно	Теоретическое содержание курса освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки
C-	1.67	60-64		
D+	1.33	55-59		
D	1.0	50-54		
FX	0.5	25-49	Неудовлетворительно	Теоретическое содержание курса не освоено, необходимые практические навыки работы не сформированы, выполненные учебные задания содержат грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к существенному повышению качества выполнения учебных заданий.
F	0	0-24		

	ВОСТОЧНО-КАЗАХСТАНСКИЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ им. Д. СЕРИКБАЕВА		Стр. 21 из 22
	Система менеджмента качества	II ВКГУ 701.01-III-2019 Разработка и оформление учебно-методического комплекса дисциплины	

4 ПОЛИТИКА ДИСЦИПЛИНЫ

Обучающийся обязан:

Активно участвовать в учебном процессе, проявляя творчество, индивидуальность и креативность.

Посещать все аудиторные занятия.

Своевременно выполнять и сдавать работу строго по "Графику выполнения и сдачи заданий по дисциплине".

Документально подтверждать пропущенные аудиторные занятия по уважительной причине.

Отрабатывать все пропущенные занятия в указанное преподавателем время.

Не опаздывать на занятия.

Проявлять уважительное отношение к преподавателю.

Соблюдать культуру поведения.



5 СПИСОК РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

5.1 Основная литература

1. Государственный стандарт по русскому языку как иностранному. Второй сертификационный уровень. – Москва – Санкт-Петербург: Златоуст, 2001.
2. Русский язык: учеб. пособие / Каз. НУ им. Аль-Фараби; под ред. К. К. Ахмедьярова, Ш. К. Жаркынбековой. - 2-е изд. - Алматы: [б. и.], 2009. - 217 с.
3. Практическое пособие по развитию навыков письменной речи (на основе текста) [Текст]: учебное пособие / А. Н. Барыкина [и др.]; ред. В. В. Добровольская. - М.: Изд-во унта, 1977. - 176 с. - Б. ц.
4. УЧЕБНИК РУССКОГО ЯЗЫКА ДЛЯ СТУДЕНТОВ-ЗАОЧНИКОВ ИЗ НАЦИОНАЛЬНЫХ ГРУПП: Учеб. пособие для студентов неязыковых групп / И.Ф. Надежина, В.М. Нечаев, Н.Ф. Орбелиани. - М.: Высш. шк., 1978. - 367 с. - Б. ц.
5. Практический курс русского языка [Текст]: учеб. -метод. пособие / Д. С. Сурова ; МОиН РК, ВКГТУ им. Д. Серикбаева. - Усть-Каменогорск: РИО, 2016. - 119 с.: ил., табл. - Библиогр.: с. 118-119. - ISBN 978-601-208-417-7: 200 т.
6. Практикум по русскому языку: учеб. пособие / А. Ж. Абдукаликова, Б. Т. Шегебаева. - Астана: Фолиант, 2007. - 116 с.: табл. - (Профессиональное образование). - Библиогр.: с. 113. - ISBN 9965-35-214-3: 485 т.
7. Русский язык для студентов-нефилологов : Учеб. пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А.Николина. - 8-е изд. - М.: Флинта; М.: Наука, 2003. - 252 с. - Библиогр. в конце глав. - ISBN 5-89349-017-7. - ISBN 5-02-011626-2: 435.00 т.

5.2 Дополнительная литература

1. Русский язык для студентов-нефилологов: Учеб. пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А.Николина. - 9-е изд. - М.: Флинта, 2004. - 252 с.
2. Русский язык для студентов-нефилологов: Учеб. пособие / М.Ю.Федосюк, Т.А.Ладыженская, О.А.Михайлова, Н.А.Николина. - 9-е изд. - М.: Флинта, 2004. - 252 с.
3. Русский язык и культура речи: учеб. пособие / Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 9-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 539 с. - (Высшее образование). - Библиогр.: с. 497-500 (88 назв.). - ISBN 5-222-04955-8: 630 т.
4. Бузело А.С. «Русский язык: Учебное пособие для студентов-математиков казахского отделения». – Алматы: Қазақ университеті, 2011. 182 с.
5. Мухамадиев Х.С. «Пособие по научному стилю речи. Русский язык». – Алматы: Қазақ университеті, 2011. – 181 с.
6. Русский язык для специалистов. Общенаучная тематика [Текст]: для лиц, говорящих на нем. яз. / О. Г. Мотовилова, В. И. Митрохина. - М.: Русский язык, 1977. - 368 с. - Б. ц.
7. Словарь русского языка / С. И. Ожегов. - [Б. м.: б. и.], 1989. - Б. ц.
8. Новейший словарь иностранных слов и выражений: словарь. - М.: АСТ; Минск: Харвест, 2002. - 975 с. - ISBN 5-17-001907-6: 2016 т.